



FAMILIES

Special
Olympics
Thailand



Newsletter

วารสารเพื่อครอบครัวสเปเชียลโอลิมปิกไทย ประจำไตรมาสที่ 4 / 2568

เครือข่ายสร้างปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ



เด็กพิเศษ คือ เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ซึ่งเรียกรวมๆ กันกลายเป็น “ เด็กพิเศษ ” ในที่สุด คำนี้มีความหมายกว้าง ครอบคลุมเด็กที่มีความบกพร่องหรือพิการทุกกลุ่มปัญหา เด็กที่เป็นอัจฉริยะหรือมีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน รวมถึงเด็กยากจนหรือด้อยโอกาสทางการศึกษาด้วย แต่ในปัจจุบัน เมื่อพูดถึงเด็กพิเศษ มักนึกถึงกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา บกพร่องด้านการเรียนรู้ และกลุ่มออทิสติก สเป็กตรัม เป็นหลัก

ในการพัฒนาเด็กพิเศษ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตัวเด็กเอง เรื่องของเด็กพิเศษไม่ใช่ภาระหน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นความรับผิดชอบของสังคมที่จะต้องดูแล และให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง คุณหมอ คุณครู เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมชั้น องค์กรท้องถิ่น อาสาสมัคร หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน สมาคม มูลนิธิต่างๆ ล้วนเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ถ้ามีการรวมตัวกันพัฒนาเป็นเครือข่ายสร้างปัญญาเพื่อพัฒนา เด็กพิเศษ มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ก็จะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต ให้กับเด็กพิเศษได้ไม่ยาก

ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญที่สุด เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กตลอดเวลา แต่การมีลูกเป็นเด็กพิเศษไม่ได้ หมายความว่าต้องแบกภาระความรับผิดชอบไว้แต่เพียงลำพังผู้เดียว ผู้คนในสังคมรอบข้างก็ควรมีส่วนร่วมในการ แบ่งเบาภาระ ให้กำลังใจ และหยิบยื่นโอกาสต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการที่เด็กจะสามารถพัฒนาต่อไปได้จนเต็มศักยภาพ

แต่จะอย่างไรก็ตาม ผู้ปกครองก็ควรเรียนรู้และทำความเข้าใจให้ถูกต้องเกี่ยวกับเด็กพิเศษ รู้แนวทางการ ช่วยเหลือที่เหมาะสม ถูกต้อง ไม่ใช่คิดเอาเองว่าอยากทำอะไร ไม่อยากทำอะไร เพราะชีวิตไม่ใช่การเล่นเกมที่พลาดโอกาสไปแล้วจะย้อนกลับมาเริ่มต้นแก้ไขใหม่ได้

คุณหมอก็ดูแลก็สำคัญเช่นกัน เพราะเป็นคนที่วินิจฉัย บอกว่าเด็กเป็นอะไร ควรช่วยเหลือในแนวทางไหน และเมื่อช่วยเหลือแล้วเด็กมีการพัฒนาก้าวหน้าหรือไม่ ถ้าไม่ก้าวหน้าจะทำอย่างไร ถ้าก้าวหน้าแล้ว จะต่อยอดอย่างไร รวมถึงทีมงานต่างๆ ด้านสาธารณสุขที่ดูแลเด็กพิเศษด้วย ที่จะคอยเป็นผู้ฝึกฝน แนะนำ และให้ข้อมูลต่างๆ กับ ผู้ปกครอง ตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน ไม่ว่าจะเป็น นักจิตวิทยา พยาบาล นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักแก้ไขการพูด และอื่นๆ

คุณครูก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน เพราะเป็นผู้สอนให้เด็กสามารถเรียนรู้เข้าใจในวิชาความรู้แขนงต่างๆ และ เรียนรู้ทักษะชีวิตอีกด้วย ครูที่สอนเด็กที่มีความบกพร่องให้สามารถรู้เรื่องได้ นับเป็นครูที่เก่ง มีความสามารถสูง สามารถสร้างและพัฒนาคนให้เป็นคนได้จริงๆ

ถ้ามีครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนก็สามารถช่วยเหลือเด็กได้รวดเร็วเต็มที่ เพราะเรียนจบมาโดยตรงด้านนี้อยู่ แล้ว แต่ถ้าไม่มีก็ไม่ใช่ว่าเป็นสิ่งที่สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ เพียงเรียนรู้และเข้าใจปัญหาเด็กมากขึ้น รู้ว่าเด็กมี จุดเด่นและจุดด้อยอะไร ก็สามารถสอนได้แล้ว ถ้าอะไรที่ดูหนักหนาเกินไปก็ส่งมาให้คุณหมอช่วยเหลืออีกทาง เพราะว่าถ้ารอให้ทุกอย่างพร้อมแล้วค่อยดูแล เด็กก็โตเสียแล้ว ทุกวันที่ผ่านไป เด็กโตขึ้นเรื่อยๆ พร้อมกับโอกาสที่ สูญเสียไป ถ้าเขาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มที่

ครู หมอ พ่อแม่ เป็นเสมือนเสาเข็มแห่งปัญญา สำหรับการพัฒนาเด็กพิเศษเลยทีเดียว ถ้าขาดเสาใดเสาหนึ่ง ไป เด็กก็จะเซล้มลง หรือไม่มีโอกาสได้ลุกขึ้นยืนเสียด้วยซ้ำ ถ้ามีเสาไหนสั้นคลอน เด็กก็เกิดความไม่มั่นคง และพัฒนา ได้ไม่เต็มที่

เพื่อนบ้านใช้อินเทอร์เน็ต ใช่ว่าจะไม่เกี่ยวข้อง มีความสำคัญมาก เป็นคนที่สามารถสอนให้เด็กรู้จักความ หลากหลาย ความแตกต่าง รู้จักว่าในสังคมไม่ใช่มีแค่ตัวเด็กและครอบครัวเท่านั้น แต่ยังมีผู้คนอีกมากมายที่เด็กต้อง เข้าไปเกี่ยวข้อง เพื่อนบ้านสามารถช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่ คอยสอดส่องดูแลด้านความปลอดภัยให้ เมื่อเด็กมาเล่น นอกบ้าน เพื่อให้เด็กมีโอกาสออกมาเรียนรู้นอกบ้านมากขึ้น

บางครั้งเด็กอาจร้องส่งเสียงดัง ก่อความรำคาญให้ ก็ต้องเข้าใจว่า เป็นสิ่งที่ไม่มีใครอยากให้เกิดขึ้น บางเรื่องอยู่นอกเหนือการควบคุม เมื่อคิดได้เช่นนี้แล้ว ก็จะไม่ทำให้โกรธ หรือหงุดหงิดรำคาญใจ

ถ้าเป็นร้านค้าขายของก็สามารถสอนให้เด็กเรียนรู้การมาซื้อของ จ่ายเงิน ทอนเงินได้ ให้เด็กเรียนรู้เข้าใจสิ่งต่างๆ ว่าอะไรเรียกว่าอะไร ก็เป็นการช่วยสอนเด็กเพิ่มอีกทาง

เพื่อนร่วมชั้นเรียนยิ่งสำคัญมาก ถ้ามีบ๊อดี้หรือคู่หูคอยประกบ แนะนำ และพาเพื่อนที่เป็นเด็กพิเศษไปเล่นด้วย ไปทานข้าวด้วย ก็จะทำให้เด็กพัฒนาได้เร็ว

องค์กรท้องถิ่นก็ยิ่งสำคัญ ที่จะสามารถกำหนดทิศทางของชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็กพิเศษได้ ทำให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องข้างต้นสามารถทำหน้าที่ในการดูแลเด็กพิเศษได้เต็มที่มากที่สุด สามารถสนับสนุนงบประมาณและจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษ เพราะการพัฒนาคนเป็นรากฐานของการพัฒนาทุกสิ่ง เมื่อเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เขาก็จะไม่เป็นภาระต่อชุมชนและสังคมด้วยเช่นกัน

อาสาสมัคร หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน สมาคม มูลนิธิต่างๆ ล้วนเป็นพันธมิตรที่ขาดไม่ได้ในระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ เพราะจะเป็นผู้ประสานงานที่ดี เป็นผู้เผยแพร่ข้อมูล กระจายข่าวสารที่ดี และเป็นผู้สร้างความตระหนักรู้ให้สังคมเข้าใจเด็กพิเศษเพิ่มขึ้น

จะเห็นได้ว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในเครือข่ายสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ มีความสำคัญมากแค่ไหน ไม่ว่าจะเป็นเสาหลักหรือผู้สนับสนุนล้วนสำคัญทั้งสิ้น ค้นหาบทบาทของตนเองแล้วเข้าไปดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษกันเถอะ อย่าเป็นผู้เฝ้ามองอยู่ห่างๆ เลย

.... “ทุกวันที่ผ่านพ้นไป เด็กพิเศษก็จะโตขึ้นเรื่อยๆ
พร้อมกับโอกาสที่สูญหายไป ถ้าเขาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มที่
เพียงเพราะว่าไม่มีใครเข้าใจเขา และยังไม่พร้อมจะช่วยเหลือเขา”...

เครือข่ายสร้างปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

นพ.ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น

สามารถเข้าชมต้นฉบับได้ที่ <https://th.rajanukul.go.th/academic/academics-data/other/317>

สมาคมฯ ขอขอบคุณ สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลสำหรับเผยแพร่ในกลุ่ม

กรีฑาอนุชน Junior Athletics

กรีฑาอนุชน: คือ การแข่งขันกรีฑา สำหรับนักกีฬาที่บกพร่องทางสติปัญญา ในกลุ่มอายุ 8-11 ปี ทั้งประเภทลู่วิ่ง และลาน เพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬากรีฑาสำหรับนักกีฬากลุ่มที่มีอายุน้อย

วัตถุประสงค์:

เพื่อกระตุ้นให้มีการออกกำลังกายและฝึกซ้อมในรูปแบบกรีฑาอนุชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่บรรยากาศ และประสบการณ์ของการแข่งขันตั้งแต่วัยเยาว์

รูปแบบ:

1. ประเภทลู่วิ่ง - เดิน 25 / 50 เมตร - วิ่ง 50 / 100 / 200 เมตร และ วิ่งผลัด 4 x 50 เมตร
2. ประเภทลาน - ยืนกระโดดไกล / วิ่งกระโดดไกล และขว้างลูกเทนนิส

ประโยชน์ที่จะได้รับ:

- การฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง จะช่วยทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ร่าเริง
- มีความเข้าใจ คำนึงในกระบวนการฝึกซ้อม ตั้งแต่ อบอุ่นร่างกาย - สมรรถภาพ - เทคนิค - คลายอุ่น
- เรียนรู้การวิธีการ กติกาการแข่งขัน การสวมใส่รองเท้า และชุดกีฬาเสื้อผ้าที่เหมาะสม
- ได้พบมิตรภาพใหม่ ทั้งนักกีฬา และครูจากต่างสถาบัน รวมถึงคณะกรรมการและอาสาสมัครจัดการแข่งขัน



จัดทำข้อมูลโดย ฝ่ายกีฬา สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประเทศไทย

ปฏิทินกิจกรรม ของ สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประเทศไทย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2568

เดือน พฤศจิกายน

- 25 - 27 พ.ย 68
- การแข่งขันกรีฑายาวชน สเปเชียลโอลิมปิคไทย ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



- 26-27 พ.ย 68
- อบรมผู้แทนครอบครัวนักกีฬาสเปเชียลโอลิมปิคไทย และ คัดเลือกคณะกรรมการผู้ปกครอง Family input Council ภาคเหนือ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ และปฏิบัติหน้าที่ในการอาสาสมัครในการจัดการแข่งขันกรีฑายาวชน สเปเชียลโอลิมปิคไทย ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



website: www.specialolympicsthai.com



SPECIAL OLYMPICS THAILAND